

**El projecte educatiu del nostre centre** recull l'orientació, els principis i els valors ideològics i pedagògics que conformen l'acció educativa. Constitueix un marc per a l'actuació coordinada de tots els membres de la comunitat educativa ja que defineix la personalitat del centre.

Els trets d'identitat del centre fan referència a la concreció dels **principis educatius i valors ideològics que consensuen els membres de la comunitat educativa** i que manifesten un posicionament en front de certs temes d'importància educativa sobre els quals no hi pot haver interpretacions diferents en un mateix equip educatiu.

La nostra Llar, d'acord amb la seva autonomia pedagògica i organitzativa ha elaborat un projecte educatiu en el qual es concreten els principis pedagògics i organitzatius, els valors, els objectius i les prioritats d'actuació.

**L'objectiu és construir una llar d'infants feta a mida**, en funció de les característiques dels infants i les famílies que la constitueixen així com també de l'entorn en el que ens trobem.

Els nostres **principis pedagògics són:**

**PUBLICA:** Sostinguda amb fons públics, atén la pluralitat social i ofereix igualtat d'oportunitats

**DEMOCRÀTICA:** Fonamentada en el diàleg, la participació, la informació, la transparència i la implicació dels agents educatius (família, professorat i administració)

**INTEGRADORA:** Atén les necessitats específiques dels infants que ho necessiten i ajuda a compensar les desigualtats.

**INCLUSIVA:** Entén la diferència com un fet positiu, en cap cas hi haurà discriminació per raons de naixement, raça, sexe, religió, opinió i circumstància personal o social, ni barreres arquitectòniques.

**INTEGRAL:** Contribueix en el desenvolupament total de les capacitats de cada infant

**RENOVADA:** Accepta totes les corrents pedagògiques innovadores entre les quals es destaca aquelles que desenvolupin al màxim les capacitats dels infants. Formació permanent per part de l'equip educatiu

**QUOTIDIANA:** Dóna importància als hàbits i l'autonomia de l'infant. La pedagogia de la vida quotidiana és l'eix vertebrador ja que respecta el ritme d'aprenentatge dels infants.

**RESPECTUOSA AMB LA DIVERSITAT:** Reconeix el valor de les diverses cultures, potencia el coneixement i el respecte vers els altres, i tracta de manera individual els infants segons les seves necessitats i capacitats

**ESCOLA OBERTA AMB L'ENTORN:** Oberta al municipi i coneixedora de la realitat social i cultural que l'envolta.

**SOCIALITZADORA:** Les famílies són el principal agent d'educació dels seus fill/es; la relació, la comunicació, l'intercanvi i la participació a l'escola són claus.

**COEDUCADORA:** Vetlla per un desenvolupament individual i una convivència equilibrada entre ambdós sexes, potenciant l'escolarització mixta per a la igualtat entre nens i nenes, per tal que això no sigui motiu de discriminació ni d'inhibició enfront de cap tipus d'aprenentatge.

**ACONFESSIONAL:** Respectuosa amb les diferents creences però aliena a les pràctiques doctrinàries, i que articula convivència social sobre l'eix d'un conjunt de valors cívics àmpliament.

**CATALANA:** La llengua catalana és la llengua base d'aprenentatge i la llengua vehicular en totes les activitats i comunicacions

**SINGULAR:** Vetlla per oferir diferents recursos d'expressió artística, literària i musical